**Година спілкування**

**у 3 класі**

**«Моє місце у сім′ї і державі»**

**Мета**: стимулювати інтерес учнів до історії свого роду, сім’ї, розширити знання про сім'ю та її значення для людини.

**Форма проведення:** година спілкування.

**Обладнання.** Фотоальбоми, рушники, скатертини, хліб, квіти.

**Хід заходу:**

**Вступне слово вчителя.** Зібралися разом батьки і діти, тому що - сім'я — це осередок виховання, а діти — це наше майбутнє. Що ж таке родина? А родина — це наш народ. Ми з вами — український народ, який складається з родин — великих і малих, дружних і працьовитих. Ми повинні шанувати національні традиції. Без цього наші діти не виростуть добрими, душевними, людяними. А ці якості закладаються в сім'ї, у відносинах між батьками і дітьми. Девізом нашої розмови-зустрічі будуть слова О.Довженка: «Людина повинна знати і пам'ятати, звідки вона пішла у життя. Людина не має права бути безбатченком».

Ми говоримо: «Дерево роду». Що воно таке?

— Це — дідусі і бабусі, наші батьки, брати і сестри, рідні тьоті і дяді, ми самі.

Чим міцнішим росте дерево, — тим більший рід. У кожної гілочки чи коріння є своє ім'я. Для нашої розмови ми запросили декілька родин. *(Перераховую родини).*

— А тепер розкажіть про свою сім'ю, починаючи словами:

— А у нас... *(розповіді учнів).*

**Вчитель.** Давайте прислухаємось до того, як звучить слово «сім'я». Воно поєднує 2 слова: «сім» і «я». А що це означає? *(Відповіді учнів).*

**Вчитель.** Сім'я складається із батьків і дітей. Це дуже близькі люди, які люблять один одного, піклуються, допомагають один одному. Назвати прислів'я із цифрою «7».

**Наприклад.** *Семеро одного не ждуть. Сім раз відміряй, а раз відріж. Працювати до сьомого поту. Назвати казку, де є сім героїв. (Ріпка) 7 місяць року? (Липень) Яке свято 7 січня? (Різдво) Одиниця часу. (Тиждень)*

*Сім братів рівні віком, а іменами різні. (Дні тижня)*

**Вчитель.** Які ви щасливі, що у вас є ваші любі дорогі батьки — тато і мама. Мама — то ніжність, ласка, тепло, а батько — то впевненість, мужність, сміливість. Якщо в сім'ї — син, то він горнеться до батька, а донька -— до матері. Та до кого б ми не горнулися, нам потрібні і мама, і тато. Якщо в сім'ї немає одного із них, — тоді ми, як птах без крил, як пісня без слів, як соловей без пісні, як квіти без сонця.

Батьки виховували дітей своїм прикладом.

Існує така легенда. Колись давно запитали у батька багатодітної сім'ї, як він так гарно зумів виховати аж дванадцять своїх дітей. «А я ніяк їх не виховував, я робив, а вони — біля мене, я жив, а вони — біля мене».

Значить, змалку для дітей ідеалом ставала сім’я, батьки.

Традиційна українська сім'я була великою: під одним дахом жило декілька.

У традиційній українській родині чоловік, господар був головою дому особою, що несла юридичну відповідальність за виконання сім'єю її обов'язків перед державою. Батько повинен був уміти робити все і вчити синів. Батько виконував і роль священика, виконуючи всі необхідні ритуали. Йому, годувальнику, належала найперша й найсмачніша ложка страви у домі. Батько був і суддею в жіночих конфліктах. І, звичайно, кожна жінка мріяла мати чоловіка розумного працьовитого, рішучого, а, головне, — непитущого.

Батько піклується не лише про себе, а й про, всю сім'ю: щоб жили ви в достатку, не відчували ні в чому нужди, щоб у хаті було тепло і на подвір'ї все до ладу, і щоб землю обробити та ще й копієчку заробити. Татова любов до вас стримана. Дитину треба любити так, щоб вона про це не знала.

**Прислів'я.**

*Батькова лайка дужча за материнську байку. Батько — не мати, — не буде цілувати й любити. З батьком суд короткий.*

Але все ж таки діти вдячні своїм батькам. **(Зачитую уривки творів про батьків).**

Тато! Він найближчий і найдорожчий.

**Вчитель.** А чоловікові нема кращого друга, як вірна подруга. Та й дім тримається на жінці. А щоб в домі був лад, господиня повинна вміти і знати: пекти хліб, варити їсти, шити, вишивати, в'язати, співати, поїти і доглядати худобу, а також ще й на роботу ходити.

**Діти.** Розповіді про мам.

*А моя мама гарно співає. А моя мама гарно малює. А моя мама...*

А найголовніше — всі — дорогі, прекрасні мами мають вчити дітей добру. Ось як в легенді.

Рубали ліс. Ворона переносила своїх дітей через річку на другий берег. Несе вона перше вороненя й питає: «Чи ти будеш мене так любити, як я тебе?». Воно й відповідає: «Буду». Ворона й пустила його у воду. Те ж сталося і з другим. Несе вона третє і знову питає: «Чи ти будеш мене так любити, як я тебе?». А воно й каже: «Ні, мамо, як я матиму своїх дітей, то я буду їх любити так, як ти мене». Ворона перенесла його на нове місце, а брехунів потопила.

А як же наші діти люблять своїх мам? **(Зачитую уривки з творів на тему: «За що я люблю свою маму»).**

Рідна оселя, рідна сім'я. Тато, мама, бабуся, дід, брат, сестра — це ваша сім'я. Нехай не ображаються ваші тата, дідусі, бабусі, бо найдорожчою для вас людиною є мама. Вона дала вам життя. Діти, кажіть своїм мамам добрі слова щодня, щогодини, бо хто ж захищає вас від усіх бід. Недарма кажуть: «У дитини болить пальчик, а в матері — серце».

*(Звучить пісня «Виростеш ти, сину»).*

 Сказано багато слів про ваших батьків, але у родинах є також ваші бабусі і прабабусі.

**Учениця.** Вслухайтесь у слова: «Бабуся, бабусенька»... Бо вона прожила у світі більше, ніж тато й мама. Ми для неї — удвічі дорожчі, бо ми діти її дітей, бо ми — для них — онучата, дівчатка й хлоп'ятка, пташенята, ластів'ята. Вона — невтомна бджілка. Заради онуків вона усе віддасть.

**Учень.**

Свою бабусю знаю

Я з давніх-давніх пір,

ЇЇ обличчя любе,

ЇЇ ласкавий зір.

Замислиться бабуся,

Зажмуриться на мить, —

І знов, дивись, сміється,

Ласкаво гомонить.

Та над усе на світі

Сподобались мені

ЇЇ ласкаві руки,

Умілі та міцні.

О, цій руці хорошій

Робота не важка,

Бо шиє, вишиває

Бабусина рука.

**Учитель.** Немає нічого більшого, як любов материнська. Про це розповість.

**«Легенда про матір».**

Колись дуже давно на узбережжі Чорного моря жили люди. Вони орали землю, випасали худобу, рибалили.

Восени, коли закінчувалися польові роботи, люди виходили на берег моря і влаштовували великі, свята, ігри, які закінчувались пусканням стріл щастя. Дивитись на ці ігри виходив з морських глибин цар морів та океанів Нептун. Це був надзвичайно страшний і сердитий володар морської стихії.

— Хоч як люди похваляються своєю силою, а мене бояться. Ніхто з них не насмілився пускати стріли у бік моїх володінь, — говорив він, сміючись.

Одного разу вийшли до вогнища юнаки і, повернувшись у бік моря, всі, як один, пустили туди стріли.

Розгнівався Нептун.

— Я всіх вас поховаю у безоднях морських! — заревів він.

Жінки, дивлячись на своїх синів, замислилися. Цар морський і справді може поховати їхніх дітей у морі. А жінки були тут сильні, вродливі і ніколи не старіли. Думали, думали жінки і вирішили віддати свою силу синам. Юнаки, взявши материнську силу, підійшли до самого берега моря. Щоб не підпустити їх до води, Нептун кинув величезний вал, але юнаки вистояли. А матері після цього стали слабкими. Ти бачив коли-небудь слабких жінок? Якщо зустрінеш, то не насміхайся: всю силу вони віддали таким самим дітям, як ти.

Коли Нептун побачив, що юнаки витримали натиск великого валу, він люто вигукнув жінкам:

— Хай ваші сини вистояли проти мене на березі, але в морі я порву їм руки.

Жінки знову зажурилися . Раптом на поверхню води вийшли дочки морського царя. Вони, як і їхній батько, були некрасиві, а тому й сказали:

— Жінки, віддайте нам свою красу, — за це ми дістанемо з морського дна трави, зів'ємо з неї жили для ваших синів. Тоді руки їх стануть такими, як у нашого батька.

Жінки погодились і віддали дочкам морського царя свою красу.

Якщо ти побачиш некрасиву жінку, не відвертайся від неї, Знай , вона принесла в жертву свою красу заради дітей.

Коли цар Нептун дізнався, про вчинок дочок, то страшенно розгнівався, викинув з їх із моря і перетворив на чайок. Ти чув, як плачуть чайки над морем? Це вони просяться додому, але жорстокий батько не пускає їх. А моряки завжди дивляться на чайок і надивитися не можуть, тому що чайки носять красу їхніх матерів. Нарешті юнаки відчувши міць у руках ї силу в плечах, вийшли в море. Вийшли вони й зникли. Чекають, чекають матері - не повертаються сини. З'явився знову перед жінками Нептун і голосно-голосно зареготав:

— Не-діждатися вам тепер синів! Вони заблукали! Вони забули, що на морі немає доріг!

Тоді жінки вигукнули:

— Хай буде в наших очах менше світла, але хай над землею ще ясніше світять зірки, щоб сини знайшли по них дорогу додому!

Тільки сказали це — і у небі ясно-ясно заблищали зірки...

Ось така сила материнська, любові. Пам’ятайте цю легенду, адже в ній сказано так багато.

**Вчитель.** Пропоную роздивитися виставку робіт-вишивок. Онуки розповідаю; - про своїх батьків про те, якими їх виростили бабусі?..

*(Лунає «Пісня про рушник.)*

**Вчитель.** Хліб і сіль на вишитому рушнику. Так, ми вітаємо всіх, хто приходить до нас добром.

Рушник — своєрідна освята початку справи та її кінця (будівля хати, початок і закінчення жнив, опускання домовини з небіжчиком).

**Учениця.**

**О мій рушник, доле моя!**

Ти з перших днів завжди зі мною.

Із купеля матусенька моя

Мене повила, рушничок, тобою.

У перший клас на рушничок

Ступав несмілою ходою,

Із школи проводжали рушничком,

Бабуся умивала свяченою водою.

Уже й до війська час іти,

Чекаю виклик я до військкомату,—

Матуся вишиває рушничок,

«Щасливої дороги», — каже тато.

Ми на весільнім рушничку

Стояли з нареченою, вродливі,

Нам посміхався вишитий рушник,

І ми були удвох щасливі.

У хаті чути крик малят,

Бабуся бавить всіх внучат

І вишиває рушничок

Собі в останню путь-дорогу.

Останній дзвін... Остання путь...

А ти — рушник, і тут в дорозі —

На кришці — рушничок і білий хліб

Несуть його — хто йти уже не в змозі.

Отак — із дня у день, із року в рік, —

Усе життя рушник зі мною,

В тобі і радість, смуток, і любов,

Родинна стрічка в'яжеться тобою.

О, мій рушник!

Вклонюсь тобі низенько!

Щоб вишивав мій рід тебе,

Тебе, моє серденько.

О.Я.Полудень

**Вчитель.** Є такий вислів — «родинна пісня». Це та пісня, яка єднає бабусю, маму, доньку та онуків. Кажуть же: «Що в піснях співається — То в житті збувається».

**Вчитель.** Всім відомо, що діти схожі на своїх батьків. Вони схожі і зовні, і своїми рисами характеру, своєю поведінкою. Народ склав багато прислів'їв про це,

*Яка сім'я — такий і я.*

*Яблуко від яблуні недалеко падає.*

*У сокола і діти — соколята.*

**Вчитель.** А про сім'ю... (прізвище) хочу розпочати із прислів’я: «Яке дерево — такі його квіти, які батьки — такі і діти».

**Підсумок.** Сьогодні ми поговорили про традиції, звичаї, культуру сімей учнів нашого класу.

Кожна родина є частинкою рідного краю. Своїми добрими ділами ми возвеличуємо свою країну. І хай наше село це лише маленька крапка на карті Земної кулі, та все ж таки зібравши кожну з українських родин ми створимо славетну історій України – незалежної, суверенної держави.